







rin soysal, kültürel, sportif açılardan destekleyelim, üniversitelerin geride olan sosyalleşme süreçlerini burada yaşasınlar şeklinde görmüyoruz. Biz yarının sorumluluk sahibi bilinçli gençlerini şimdiden düşünmeye ve toplumsal sorumluluk liderlik, yönetim ve kişiler arası ilişkilerdeki beceriler konusunda tabiri caizse bir pratiğe, bir kursa tabi tutuyoruz. Bunlar bir nevi öğrencinin ders dışı etkinlikleri gibi gözükse de aslında yarın ki dünyada alacağı yolu şimdiden benimseyip o yönde kendini geliştirmesi için sağlanmış bir imkân...

Toplulukların özerklikleri ne kadar? Öğrenci Etkinlikleri Komitesi'nin rolü danışmanlık mı, idare mi?

Prof. Dr. Bilkan: Topluluklarımız özerk bir yapıya sahip. Danışman olarak bir öğretim üyesi veya idari kadrodan bir çalışan tayin ediliyor. Bu danışmanla birlikte yapacakları faaliyetleri kararlaştırıyorlar. Öğrenci ve danışmanın olumlu baktığı her faaliyet bizim açımızdan desteklenmesi gerekiyor. Tabi bunun makul ölçülerde olması mümkün mertebe çeşitli sponsorlarla, eğer çok büyük bir miktarda maliyet varsa sponsor desteği arıyoruz. Söz gelimi biz yurt dışına çıkışlarda bir harç muafiyeti için Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan destek aldık. Birkaç faaliyetimizde destek olan firmalar oldu. Belli bir miktardan sonra öğrencilerimizden mutlaka sponsor istiyoruz. Yani çok küçük miktarlar için söz konusu olmayabilir ama uluslararası düzeyde veya ulusal düzeyde düzenlenen etkinliklerde mutlaka bazı sponsorlar, maddi kaynaklar, bazı imkanlarla bize gelmesini talep ediyoruz. Aksi takdirde bu faaliyetlerin mali boyutları yüksek olunca faaliyetleri bölmek küçültmek gerekiyor ama mutlaka bu faaliyetlerin gerçekleşmesi için var gücümüzle çalışıyoruz.

Öğrenci Konseyi'nin topluluklar üzerinde yetkisi var mı?

Prof. Dr. Bilkan: Öğrenci konseyi yönetimi, öğrenci toplulukları öğrenci etkinlikleri komitesinin tabii üyeleri. Yani biz, Öğrenci Etkinlikleri Komitesi olarak, öğrenci konseyine seçimle gelmiş Öğrenci Konseyi başkan ve yardımcılarından oluşan üç kişiyi tabii üyeler olarak kabul ediyoruz ve toplantılarımızı birlikte yapıyoruz. Aldığımız kararlar ortak oluyor. Dolayısıyla Öğrenci Konseyi'nden gelen üç kişi aynı zamanda öğrenci faaliyetleri konusunda karar verici durumdadır. Komitedeki diğer üç kişi de farklı fakültelerdeki öğretim üyelerinden oluşuyor. Öğrenci Etkinlikleri Komitesi öğrenci ve akademik yapının birlikte oluşturduğu bir karar mekanizmasına sahip.

Yurtdışından üniversiteler ya da yabancı öğrencilerle kültürel ve sosyal etkileşim dâhilinde çalışmalarınız var mı?

Prof. Dr. Bilkan: Yabancı öğrencilerle kültü-

rel sosyal etkileşim halindeyiz. Bunu en açık örneği geçen yıl 2005 Türkoloji Yaz Stajı programını üniversitemiz üstlendi. Geçen yıl yapılan programda 18 ülkeden 108 öğrenci üniversitemiz dersliklerinde staj gördü, dış etkinliklerde rehberlik hizmetinin büyük kısmını öğrencilerimiz verdi. Öğrencilerimizle misafir öğrencilerin kaynaşması ve özellikle Türkoloji öğrencisi olan bu öğrencilere pratik yapma, Türkçe konuşmaya yardımcı olma konusunda ciddi gayretleri oldu. Aynı şekilde 2006 Türkoloji Yaz Staj Programını üniversitemiz tekrar üstlendi. Bu çerçevede öğrencilerimiz aktif bir şekilde 16 ülkeden gelen 100 öğrenciyle ilgilenme, onlarla kaynaşma, onlara bire bir kendi kültürümüzü tanıtma konusunda görev aldılar. Sadece derslik ve tesislerimizde gerçekleşen seminerlerde değil, dış etkinliklerde de Konya ve Kayseri daha sonra Samsun, Trabzon, Bursa, Çanakkale ve İstanbul'daki gezilerde öğrencilerimiz görev alıyor ve etkileşimi gözleyebiliyoruz.

Öğrenci Etkinlikleri Komitesi olarak öğrencilere ne gibi eğitim imkânları sundunuz? Gelecek dönem için en fazla önemsediğiniz etkinlik planınız nedir?

Prof. Dr. Bilkan: Aikido, dans, ebru, kendo, flüt, gitar, münazara, halk oyunları, Türk sanat müziği ve tiyatro toplulukları kendi alanlarında tanınmış hocalardan üniversitemiz desteğiyle ders aldılar. Önümüzdeki dönemlerde daha çok katılımlı, Üniversitemizin ismini çeşitli platformlarda tanıtabilecek faaliyetleri gerçekleştirmeyi planlıyoruz. Geçen sene Satranç Topluluğu üniversiteler arası düzenlenen yarışmada 2. ödülü aldı. Bu sene Türkiye 20 yaş altı gençler satranç yarışması düzenlemeyi planlıyoruz. Önümüzdeki dönemde en büyük projemiz sosyal sorumluluk projesi olacaktır.

Biz topluluklardan üç gruba çok önemli derecede yardım etmeleri ve üç grup üzerine yoğunlaşmalarını talep edeceğiz. Bunlardan bir tanesi çeşitli devlet yurtlarında kalan kimsesiz çocuklar. İkincisi özellikle üniversiteye hazırlanan ve dershaneye gitme imkanı bulamayan öğrenciler. Bu da üniversitemizin Matematik, Türkçe ve Mühendislik bölümlerindeki öğrencilerin katkılarıyla ücretsiz matematik, Türkçe dersleri veya fizik, kimya dersleri vererek olacaktır. Biz ilanlarla bu konuda görev alacak öğrencileri belirleyeceğiz. Bu dünyanın her yerinde yapılan bir girişim ve gönüllülüğü



esas alan bir girişim... Amerika'da sosyal görevlerde hiçbir ücret almadan yapılan bu görevler daha sonra burs alma mastera alınma ve diğer bir takım konularda öncelik hakkına sahip oluyorlar. Biz de bu sistemi burada oluşturmalıyız diye düşünüyorum. Üçüncü bir grup faaliyeti de sokak çocuklarına yönelik olacaktır. Mümkün mertebe sokakta yaşayan, sokakta kalan çocukları çeşitli devlet kuruluşlarıyla ortak şekilde vasıflı hale getirmek onlara iş güç sahibi olabilecekleri bir eğitim vermek... İlk akla gelen şey OSTİM ve Büyükşehir Belediyesi'yle ortaklaşa olarak onlara çıraklık eğitimi alabilecekleri veya kendilerine göre bir meslek sahibi olabilecekleri bir eğitimin verilmesidir. Biz bu üç konuda da sosyal sorumluluk şuuruna sahip öğrencilerimizi görev almalarını teşvik edeceğiz. Önümüzdeki yıl yapacağımız en önemli değişiklik hangi alanlarda ne tür faaliyetleri destekleyeceğimizi önceden bildireceğiz. Mesela öğrenciler bize herhangi bir şekilde yıllık faaliyet planlarında yer almayan etkinlikleri getiremeyecekler. Ancak önceden beyan edip biz şu ay şunu yapacağız, bu ay bunu yapacağız beyanlarına göre onları teşvik edeceğiz, destek vereceğiz. Böylece daha planlı, daha tutarlı ve daha verimli bir öğretim yılı gerçekleştirme imkânı bulacağız.

TOBB ETÜ Bahar Şenliği

TOBB ETÜ Bahar Şenliği hakkınnda bilgi verebilir misiniz?

Prof. Dr. Bilkan: Bahar şenlikleri bu yıl bizim için çok önemliydi çünkü ilk bahar şenliğimizdi. Aslında biraz erken de oldu kabul ediyoruz ama sınav stresini atabilmeleri için öğrencilerimizin buna ihtiyacı vardı. Bir bahar şenliğini daha iyi yapabilmenin yolu, ilkini yapmaktır. Gayet başarılı ve organizasyonda bir aksaklık olmadan gerçekleştirdiğimiz bir faaliyetti. Önümüzdeki yıl bu faaliyeti genişletmemiz ve zenginleştirmemiz lazım... Bunun içerisine bütün toplulukları, grupları dahil etmemiz lazım. Özellikle öğrencilerin kampüste yoğun olduğu bir dönemde bahar şenliğini düzenleyerek öğrenci sayısının en fazla olduğu zamanı seçmemiz gerekiyor. Öğrencilerimiz bir kısmı sürekli sanayide ve uygulama alanlarında olduğu için ortak eğitimdeki öğrencilerinin izin alıp bahar şenliğine katılması için bahar şenliğini hafta sonlarına sığdırmak gerekecektir. Aynı şekilde öğrenci topluluklarımızın bu seneki başarılı eğitimleri neticesi özellikle Dans Topluluğu ve Halk Oyunları Topluluğu Artvin yöresi halk oyunları, Tiyatro Topluluğu ve Güzel Sanatlar Topluluğu, daha doğrusu Türk Sanat Müziği Topluluğu belki önümüzdeki sene altıncı bir topluluğu kurmak kaydıyla önümüzdeki bahar şenliklerine daha zengin katılımlı ve öğrenci toplulukların birçoğunun buna destek verdiği bir mahiyette düzenlemeyi düşünüyoruz.